

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, ως προς τη λειτουργία και την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αποδίδει αξία στο ίδιο το έργο και τη διαδικασία κάθε συστηματικά σχεδιασμένης προσπάθειας που καταβάλλεται.

Τα κείμενα που επιλέξατε να αναρτήσετε για τη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, δεν αποτυπώνουν το πολύ καλό έργο που επιτελέσατε στη σχολική σας μονάδα, για το οποίο έχω εικόνα μέσα από την υπηρεσιακή συνεργασία μας όλα αυτά τα χρόνια.

Λαμβάνοντας υπόψιν τις συνθήκες της πανδημίας που ταλαιπώρησαν τον κόσμο κατά το σχολικό έτος 2021-2022, πρέπει να υπογραμμίσουμε το σπουδαίο έργο που επιτελείται καθημερινά σε κάθε σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχολικές μονάδες κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και των εξαιρετικά δύσκολων συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας, κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια να φέρουν εις πέρας με τον καλύτερο τρόπο το Παιδαγωγικό και Επιστημονικό τους Έργο.

Σαν Σημεία βελτίωσης θα μπορούσαν να αναφερθούν θεματικές που έχουν αξία διαχρονικά για το νηπιαγωγείο και για τις οποίες κάθε σχολική μονάδα φροντίζει να σχεδιάζει, να οργανώνει και να υλοποιεί καθημερινά. Απλά θα θέλαμε να υπενθυμίσουμε κάτι για το οποίο είμαι βέβαιη ότι ακολουθείται.

Εστιάζουμε κάθε φορά σε θεματικές που έχουν σχέση με:

- Το νηπιαγωγείο ως σύστημα και ζητήματα ποιότητας
- Το βασικό σκοπό και τους επιμέρους στόχους του νηπιαγωγείου
- Την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων
- Την Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων
- Την Ευημερία, εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή του παιδιού
- Την έννοια και η σημασία της συναισθηματικής ευημερίας και της εμπλοκής
- Την ενεργός συμμετοχή του παιδιού
- Τις Μεταβάσεις και ζητήματα ετοιμότητας στο νηπιαγωγείο
- Το Περιεχόμενο γνωστικού αντικειμένου
- Τη Διδακτική πλαισίωση - Σχεδιασμός Μάθησης
- Τις Διαδικασίες Μάθησης
- Την Οργάνωση της μάθησης
- Την Ανάπτυξη Ημερήσιου Προγράμματος
- Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου
- Την Επαγγελματική ταυτότητα, ρόλοι και επαγγελματική μάθηση των νηπιαγωγών
- Την Ανάπτυξη διδακτικών σχεδιασμών στο νηπιαγωγείο
- Την Αξιολόγηση για τη μάθηση, Παιδαγωγική Τεκμηρίωση, Ατομικός Φάκελος Προόδου (Portfolio)

Προτάσεις προς βελτίωση

Σαν προτάσεις βελτίωσης ενδεικτικά προτείνονται:

- Εφαρμογή περισσότερων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
- Ενημέρωση και δράσεις για μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων της σχολικής μονάδας. για τη σπουδαιότητα των οριζόντιων και κάθετων μεταβάσεων και ζητήματα ετοιμότητας στο νηπιαγωγείο .Η μετάβαση από το ένα περιβάλλον στο άλλο σηματοδοτείται από σημαντικές αλλαγές στην ταυτότητα, τους ρόλους, τις σχέσεις και το πλαίσιο δράσης όλων των εμπλεκόμενων σε μια διαδικασία μετάβασης. Οι αλλαγές αυτές καθορίζονται με βάση τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις προσδοκίες που απορρέουν από το περιβάλλον μετάβασης.
- Βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ομαλή μετάβαση και προσδιορίζουν τον χαρακτήρα και την ποιότητά της αναλύονται στη συνέχεια και είναι: α) η συνέχεια, β) η προσαρμογή και γ) η ετοιμότητα.
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών για ευαισθητοποίηση του θέματος

-Εφαρμογή εργαλείου «καρέκλες συγκρούσεων»

-Καταγραφές και ανάλυση των διενέξεων των μαθητών/τριών

Διαπιστώθηκε διαχρονικά ότι η επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών ανατροφοδοτεί την εκπαιδευτική διαδικασία, διότι δείχνει άλλους δρόμους και τρόπους αξιοποίησης των γνώσεων που έχει ο καθένας.

Επίσης η εναλλαγή και η ποικιλομορφία των δραστηριοτήτων κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών και κάνουν πιο ουσιαστική την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία.

Είναι χρήσιμο να υπάρχει συνεχής ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας με δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Για παράδειγμα θα μπορούσατε να σχεδιάσετε ένα πρόγραμμα Συμβουλευτικής γονέων, συναντήσεις ενημερωτικές για θέματα σχολικής ζωής κ.λ.π.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κείμενα που επιλέξατε να αναρτήσετε για τη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου στη Διοικητική Λειτουργία δεν αποτυπώνουν την προσπάθεια υλοποίησης των βασικών σκοπών και στόχων που τέθηκαν αρχικά από το σύλλογο διδασκόντων, αλλά και την προσπάθεια σας για ενίσχυση των σχέσεων με γονείς, των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών επιδίωξη συνεργασιών με φορείς για την οποία προσπάθεια έχω καλή εικόνα μέσα από την υπηρεσιακή μας συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου και η αгаστή συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και κατανομή και διαχείριση πόρων. Επίσης είναι πολύ σημαντικό η συνέχιση της προστασίας, αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών.

Κάθε πρωτοβουλία για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, για εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών έχει αποτελέσματα με θετικό πρόσημο, τόσο για τη σχολική μονάδα, όσο και για τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, αλλά και ολόκληρη την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα κείμενα που επιλέξατε να αναρτήσετε για τη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου στη Λειτουργία αυτή δεν αποτυπώνουν την προσπάθεια σας, το ενδιαφέρον σας και τη συμμετοχή σας σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς του ΥΠΑΙΘ, ΙΕΠ κ.ά

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς του ΥΠΑΙΘ και φορέων σχετικών με θέματα επιστημονικά ,παιδαγωγικά κ.ά.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) παρέχει προστιθέμενη αξία σε όλο το ανθρώπινο δυναμικό μιας σχολικής μονάδας